



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Istituto Comprensivo di Scuola dell'Infanzia Primaria e Secondaria di I grado "Giuseppe Fumasoni"
Via Cipriano Valorsa n. 70 - 23010 Berbenno di Valtellina (SO) - tel. 0342/492198
Codice Fiscale 80002860148 - Codice Istituto: SOIC801006 - e-mail: soic801006@istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA - SCUOLA DELL'INFANZIA

Poiché è ferma convinzione dei docenti che l'acquisizione delle finalità educative e didattiche possa avvenire solamente con il concorso responsabile delle famiglie nel pieno rispetto dei differenti ruoli e delle specifiche competenze, è fondamentale realizzare un fattivo rapporto di collaborazione volto alla condivisione delle mete educative.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

- creare un ambiente educativo rassicurante;
- garantire al bambino e alla famiglia un'offerta formativa di qualità improntata ai criteri di professionalità, efficacia ed efficienza;
- promuovere le motivazioni all'apprendere;
- garantire il diritto allo sviluppo delle competenze del singolo bambino e guidarlo nel suo percorso di apprendimento;
- garantire il diritto alla privacy;
- garantire la sicurezza dell'ambiente;
- informare regolarmente le famiglie sugli aspetti inerenti il comportamento, l'apprendimento e la vita scolastica;
- educare alla "cittadinanza attiva", all'accettazione dell'altro e alla solidarietà.

IL BAMBINO SI IMPEGNA A:

- essere attento agli altri (compagni, insegnanti e personale scolastico) e rispettarli;
- mantenere la correttezza del comportamento e del linguaggio;
- conoscere ed osservare le regole della vita comunitaria;
- aspettare il proprio turno;
- portare a termine il proprio lavoro;
- essere autonomo nelle abilità di base.

I GENITORI SI IMPEGNANO A :

- aiutare i propri figli a vivere la scuola come un momento formativo fondamentale, rendendoli consapevoli dei propri doveri e diritti;
- partecipare attivamente agli incontri organizzati dalla scuola (colloqui individuali, assemblee ...);
- trasmettere agli insegnanti le informazioni importanti sul bambino;
- portare il bambino a scuola con regolarità rispettando gli orari;
- promuovere nel bambino atteggiamenti di rispetto, collaborazione e solidarietà nei confronti dell'altro;

- educare il bambino ad assumere un comportamento sempre corretto nei confronti delle norme scolastiche, dei compagni, del personale e dell'ambiente;
- condividere con i docenti le linee educative per un'efficace azione comune;
- sostenere il proprio figlio nel percorso scolastico.

I genitori, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per assicurare ad ogni bambino un'esperienza positiva di apprendimento e socializzazione in ambiente scolastico, sottoscrivono il presente Patto Educativo di Corresponsabilità, condividendone gli obiettivi e gli impegni.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA - SCUOLA PRIMARIA

Per Patto Educativo di corresponsabilità si intende l'insieme degli impegni reciproci che docenti e genitori assumono per assicurare ad ogni bambino un'esperienza positiva di apprendimento e di socializzazione nell'ambiente scolastico.

Il patto dovrebbe favorire il senso di responsabilità da parte di tutti gli adulti che educano, ma anche da parte dei bambini.

**IL BAMBINO È AL CENTRO DEL SISTEMA SCOLASTICO, È SOGGETTO ATTIVO DELLA
PROPRIA CRESCITA, È CORRESPONSABILE DEL VIVERE SOCIALE, PERTANTO,**

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- far conoscere le proprie proposte educative e didattiche;
- progettare percorsi curricolari finalizzati al successo scolastico in riferimento alle capacità di ogni allievo;
- realizzare la flessibilità organizzativa e didattica per migliorarne, così, l'efficacia;
- valutare l'efficacia e l'efficienza delle proposte;
- cercare, di concerto con la famiglia, le condizioni per rendere il tempo scuola più rispondente alle esigenze degli alunni e del territorio;
- vigilare affinché gli alunni vivano il tempo scuola in ambienti sani e sicuri;
- favorire azioni educative per la prevenzione e il contrasto di comportamenti disfunzionali fra pari.

GLI INSEGNANTI SI IMPEGNANO A:

- garantire competenza e professionalità;
- conoscere l'alunno, le sue potenzialità e le sue modalità di apprendimento attraverso opportuni momenti e strumenti di osservazione;
- creare un ambiente sereno che permetta all'alunno di usufruire in modo significativo delle opportunità educative;
- relazionarsi con gli scolari dimostrando disponibilità ed attenzione ai loro bisogni;
- coinvolgere gli alunni, in relazione alle diverse età, motivando decisioni che li riguardano;
- favorire l'uguaglianza e l'integrazione scolastica di tutti gli alunni;
- dichiarare e documentare la propria proposta formativa ai genitori;
- verificare individualmente e collegialmente l'attività educativa/didattica;
- contattare la famiglia in caso di problemi relativi a frequenza, apprendimenti e comportamento.

GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:

- rispettare tutti gli adulti: Dirigente, insegnanti, operatori scolastici che si occupano della loro educazione;

- rispettare i compagni e gli alunni delle altre classi;
- rispettare le regole fissate;
- entrare a scuola senza essere accompagnati dai genitori, se non in caso di necessità;
- rispettare le opinioni altrui anche se non condivise;
- ascoltare e mettere in pratica i suggerimenti degli insegnanti sul piano del comportamento e dell'apprendimento;
- usare correttamente le attrezzature e gli spazi proprietà comune di tutti;
- svolgere i compiti assegnati a casa;
- portare il materiale necessario.

I GENITORI SI IMPEGNANO A :

- ✧ riconoscere il valore educativo della Scuola;
- ✧ conoscere e rispettare le regole della Scuola;
- ✧ conoscere la proposta della Scuola, partecipando attivamente alle assemblee ed ai momenti formativi;
- ✧ controllare e firmare le comunicazioni;
- ✧ assicurare la regolarità della frequenza ed il rispetto dell'orario scolastico;
- ✧ conoscere l'esperienza scolastica del figlio visionando i quaderni e gli altri elaborati, partecipando ai colloqui individuali, anche chiedendo chiarimenti ed offrendo informazioni;
- ✧ aiutare il bambino a sviluppare atteggiamenti di fiducia e di rispetto verso gli insegnanti;
- ✧ favorire nel bambino atteggiamenti di apertura e curiosità nei confronti dell'esperienza scolastica;
- ✧ sostenere gli interventi educativi della Scuola e concordare alcune strategie per richiamare il bambino al rispetto delle regole della convivenza democratica;
- ✧ aiutare il bambino a vivere il momento dell'esecuzione dei compiti come impegno personale, responsabilizzandolo gradualmente per favorire in lui l'autonomia;
- ✧ verificare l'esecuzione dei compiti e lo studio delle lezioni seguendo le indicazioni metodologiche degli insegnanti.